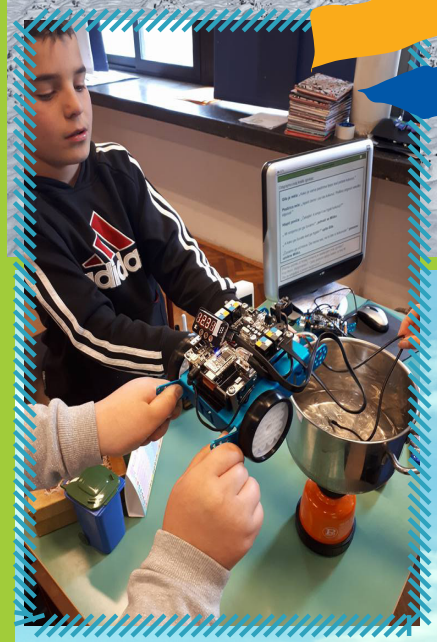
PUTOKAZ

broj 18.

Školski list OŠ Kamešnica, Otok, svibanj 2018.



Robotika



Festival znanosti u našoj školi



Medeni doručak hrvatskih pčelinjaka



Večer matematike



Oslikani junaci medijske kulture

PUTOKAZ
Školski list OŠ Kamešnica
svibanj 2018.
Nakladnik:
OŠ Kamešnica,
Hrvatskih branitelja 26
21238 Otok
Tel: 021/834-417
Fax: 021/835-084
E-mail:
os-kamesnica@st.t-com.hr

Uredništvo

Glavni i odgovorni urednik:
Ines Vidović Barbarić

Uredništvo:
Ivana Grčić

Mladi novinari:
Sara Smoljo, Anamari Norac-Kevo, 8.a,
Katarina Marinović, 8.b

Fotografi:
Vladimir Alebić, Ines Vidović Barbarić,
Katarina Marinović, Ivana Grčić

Lektor:
Jelena Pleština

U ovom broju

Ekskurzija osmih razreda ISTRA

Dragi naši čitatelji!

Putokaz je i ove godine s vama! Pozivamo vas da se putujući njegovim stranicama prisjetite svih aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici i učitelji naše škole. Za školu vas ne veže samo nastava, ona je mjesto na kojem se družite, zabavljate, sudjelujete u različitim projektima. Naši novinari nastojali su složiti mozaik od svih tih događanja. Neka vas Putokaz podsjeti koliko nam je zanimljiva i uspješna bila ova školska godina te vas potakne da u stvaranju sljedećeg broja i sami sudjelujete.

Vaše uredništvo

PROJEKT "U zdravoj školi zdrava djeca"

Izvanučionička nastava

Posjeta Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

EKSKURZIJA ČETVTIH RAZREDA, GORSKI KOTAR-ZAGREB

Doček prvaša

„Školo, školo, otvori vrata!“ – klicala su u ponedjeljak pomalo zbunjena, a istovremeno ushićena dječja lica. U pratnji svojih roditelja, stigli su, po prvi put, u školske klupe - đaci prvaci.
Prigodnu dobrodošlicu, za njih pripremili su učenici četvrtih razreda zajedno sa svojim učiteljicama. Na samom početku pozdravio ih je ravnatelj koji je iskoristio priliku da roditeljima, a od jučer i učenicima svoje škole, udijeli nekoliko savjeta. Tako smo, između ostalog, mogli čuti kako je suradnja roditelja i učitelja veoma bitna te da je osnovna škola važna podloga za budućnost svakog čovjeka.
No, da ne bi bilo da smo samo pričali i dijelili savjete, bilo je tu i pjesme, pa i smijeha, a za to su se jako dobro pobrinuli naši četvrtaši.
Prisjećajući se svojih dana u školskim klupama, kroz pjesmu i recitaciju pokušali su dočarati kako škola izgleda „iz prve ruke“. Tako su zaključili da će maleni prvaši uskoro upoznati crte, točke, brojke i slova, te vrlo brzo, baš kao i oni, zavoljeti školu. Zaista, pitamo se, tko je ne bi volio, kad znamo koliko pjesme, igre i smijeha donosi sa sobom svaki školski dan.
Nakon recitacije i pjesme, došao je red na ono najbitnije. Upoznavanje učiteljice koja će, vjerujemo, iduće četiri godine malenim đacima biti jedna od važnijih osoba u njihovim životima. Ako ne i duže!

Učiteljice Sanja Gusić i Katica Pavić su se predstavile, prozvale svoje učenike i podijelile im simbolične poklone. Pružajući ruku svojoj učiteljici, osjetilo se kako strah i trema polako nestaju. Zar to i nije bit škole i uloga učiteljice? Pružiti utjehu i sigurnost. Vidno nestrpljivi i ushićeni, nakon upoznavanja s učiteljicama, pohitali su upoznati svoju učionicu. Ipak će tu, sljedeće četiri godine, boraviti svakodnevno, stjecati nova znanja i iskustva te pronaći nove prijatelje. Zato, dragi prvaši, zapamtite:

„Škola je ipak, najljepša znaj,
u znanju leži bogatstva sjaj“
DOBRO NAM DOŠLI!

Učiteljica Ivana Porobija







Dan kruha i plodova zemlje

Obilježavanje Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje u našoj školi je tradicionalna svečanost koja posebno veseli učenike. Mirisi, boje i okusi tih dana daju onaj, svima drag, domaći ugođaj. Tako smo se u petak, 20. listopada okupili na Trgu dr. Franje Tuđmana kako bismo zajedno proslavili Dane kruha i Bogu zahvalili na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine blagoslovljeni. Dani kruha nas ujedno podsjećaju da moramo biti zahvalni na obilju kojeg nam priroda daje, ali isto tako uče nas da to obilje dijelimo, jer u svijetu ima previše onih koji su gladni. Svečanost na trgu započela je molitvom i blagoslovom fra Mira Ančića. Zatim su učenici 1.a razreda izveli prigodnu recitaciju „Pekar“, a učenici 4.b razreda otpjevali pjesmu „Blago danu koji počne mirisima kruha.“ Uslijedilo je druženje, kušanje slastica i plodova zemlje. Stolovi su obilovali krušnim pletenicama, kolačima, uštipcima i raznim pekarskim proizvodima primamljivog okusa koje su pripremile vrijedne ruke mama, baka kao i male dječje ruke koje su im pomagale. Učenici su ponosno predstavljali svoje razrede i prodavali krušne proizvode. U realizaciji ovog hvalevrijednog događaja posebno treba pohvaliti roditelje učenika i učenica koji su se u velikom broju odazvali i prisustvovali prigodnom programu zajedno sa svojom djecom.







Kazališna predstava 'Priče iz davnine' u GKM-u

Učenici petih razreda OŠ Kamešnica sa svojim učiteljicama Marijom Perković i Ivanom Grčić uputili su se 13. listopada u Split gdje ih je dočekala učiteljica Ines Vidović Barbarić. Zajedno su posjetili Gradsko kazalište mladih - Split gdje su gledali predstavu" Priče iz davnine", adaptaciju priča "Šuma Striborova" i "Sunce djever i Neva Nevičica". Nekada davno, kad je Ivana Brlić - Mažuranić pričala priče svojoj djeci i otvarala im vrata slavenske narodne književnosti, nije ni slutila da će obilježiti i povezati mnoge generacije čitatelja. Svojom maštom je opisala stvarne i nestvarne likove, različite krajeve i svjetove da bi pokazala kako se put prema dobru uvijek krije u ljudskom srcu. Nakon što su se udobno smjestili u gledalištu, učenici i učitelji su počeli uživati u isprepletenosti jezika i pokreta. Govorom svojih tijela i glazbom glumci su ih uvodili u bajkoviti svijet velike spisateljice. Pokret se pretvarao u govor, a djeca su se povremeno na poticaj glumaca i sama uključivala u igru. Mogla su naglas komentirati i odgovarati na njihova pitanja. U odabranim bajkama pokretači radnje su mitološka bića : mali kućni duhovi Domaći i Mokoš, staroslavensko žensko božanstvo koje zna poprimiti i zlu ćud. Glazbene motive klasika Beethovena, Bacha i Mozarta autori predstave su nastojali modernom obradom približiti dječjoj dobi, a na platnu su projicirani dječji radovi nastali po motivima poznatih slikara. Kao i uvijek, junaci ovih priča svojom su mudrošću, ljubavlju i dobrotom pobijedili sve nevolje u kojima su se našli, a naši učenici su se sa svojim učiteljicama zadovoljni vratili u Otok.

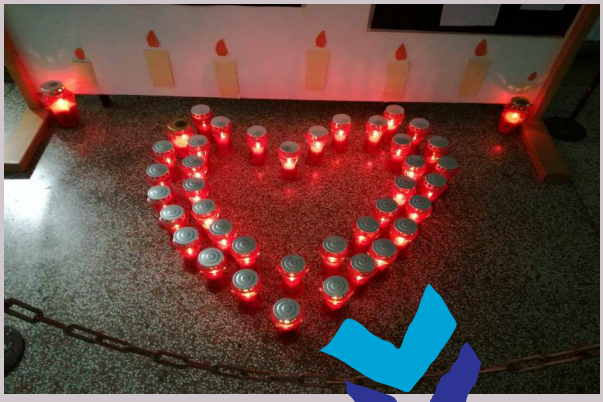




DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Učenici i djelatnici OŠ Kamešnica, 18. studenoga, obilježili su 26. godišnjicu okupacije herojskog grada Vukovara. Prezentacijom, prigodnim govorom, nezaobilaznom moli- tvom i minutom šutnje prisjetili smo se i zahvalili ne samo braniteljima Vukovara, nego i svim hrvatskim braniteljima koji su svoj život dali za nas i cijeli hrvatski narod. Emotivnu atmosferu upotpunila je i pjesma Hrvoja Hegedušića „Stoji grad". Na kraju programa učenici za zapalili lampione ispod prigodnog panoa u predvorju škole. Osim u centralnoj školi i u područnim školama Ruda i Udovičići učenici i učitelji upalili su svjetlo za Vukovar. U znak sjećanja na važan dan, Dan pada grada Vukovara. .... DA SE NIKAD NE ZABORAVI..... Kupnjom lampiona naša škola se uključila u humanitarnu akciju Udruge tjelesnih invalida Sinj (UTIS). Sva prikupljena sredstva Udruga će donirati Vukovaru za djecu i obitelji djece s poteškoćama u razvoju.







Aktivnosti školskog volonterskog kluba

Projekt Školski volonteri je krenuo! Naši najmlađi volonteri sudjelovali u prvoj zajedničkoj radionici s korisnicima Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“ u Sinju. Zajedničkim snagama, povodom blagdana Svih svetih, ukrašavali smo i oslikavali staklenke s lampionima. Odgojiteljica Jasenka našoj je djeci ponosno pokazala vrijedne rukotvorine korisnika Centra i naučila nas kako od vreća za smeće možemo napraviti lijepe krizanteme.











Socijalna samoposluga

"Siromaštvo nije izbor, pomaganje jest!," geslo je humanitarne akcije prikupljanja prehrambenih i higijenskih potrepština za korisnike socijalne samoposluge. Akciju provodi školski Volonterski klub u suradnji s udrugom SRMA. Povodom međunarodnog dana volontera u školskom atriju postavljen je kutak s kutijama u koje je moguće odložiti potrepštine koje će se donirati potrebitima.



DAN šarenih čarapa

1. ožujka se u cijelom svijetu obilježava Dan šarenih čarapa: dan kada se solidariziramo s osobama s Down sindronom. Bila je to prilika da nam štićenici Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“ iz Sinja uzvrate susret. Kombi prepun veselih lica dovezao se ispred naše škole gdje su učenici nestrpljivo očekivali svoje „goste“. Proveli smo ih kroz školu do višenamjenske dvorane gdje smo imali zajedničku uskrsnu radionicu: oslikavali smo jaja i izrađivali kartonske koke – košarice. Članovi Volonterskog kluba su zajedno s učenicima škole imali priliku bolje upoznati najmlađe štićenike Centra koji su ih zarazili sa svojom neposrednošću i životnim entuzijazmom. Druženje uz sokove i slastice popratili su i poljupci, zagrljaji i poneki zajednički „selfiji.“ Iznimno smo sretni što su nam svojim dolaskom uljepšali jutro i još jednom dokazali kako nas različitosti ne razdvajaju već, naprotiv, obogaćuju život.

Školski volonterski klub



Projekt: „Škola za sve“

Čovjek često postaje ono što o sebi misli. Budem li neprestano ponavljao da nešto ne mogu učiniti, vjerojatno i neću moći. Suprotno tome, vjerujem li da mogu, sigurno ću steći sposobnost to i učiniti.“ Gandhi

Misliti samo na sebe možda u nekim trenucima i ima opravdanje. Imati svijet za sebe, imati mogućnost uspijevati, moći napredovati, uz to se radovati životu bez straha.
Nije to svakome dano i mi to znamo. Baš zbog toga naša nesebičnost darivanja nastavlila se i ove godine. Vjerojatno nitko od nas nije mogao zamisliti prije deset godina da ćemo toliko trajati ali, eto jesmo.
Puno desetljeće Afriku krase osmijesi mnogobrojne djece koja zbog nas postaju sigurniji u svoju budućnost jer iza sebe imaju znanje koje smo im mi omogućili. Činiti dobro djelo nekome nepoznatome je uzvišeni čin, a radost zbog njihovog uspjeha je tim i veća.
Vjerovali smo da možemo i tome smo ustrajali.

„Nađi vremena za darivanje, dan je prekratak da bi bio sebičan“ **Majka Tereza**

Katrina Šimunović, PŠ Ruda











ZAVIČAJNA SLOVARICA

Učenici 2.a razreda kroz projekt Zavičajna slovarica prikazali su sva slova abecede crtežom.
Najbolji radovi obilježili su slovo abecede i ukrasili učionicu, a učenicima pomogli u usvajanju znanja o vlastitu kraju.





Učenici 2.a obilježili Valentinovo 14.2.2018.





18.listopada 2017. učenici 2.a razreda obilježili su Svjetski dan kravate

ZDRAVA PREHRANA

U okviru školskog projekta „U zdravoj školi zdrava djeca“ učenici 2. b razreda s učiteljicom Ivanom Perković poigrali su se različitim vrstama voća i povrća te oblikovali ukusne i oku ugodne figurice iz životinjskog svijeta. Pokazali su kako u zdravoj hrani možemo uživati svim osjetilima, biti kreativni, razvijati zdrave prehrambene navike i usput se dobro zabaviti. Nadamo se da će vas ova estetsko-voćna kombinacija u školskom holu potaknuti na zdrav životni stil!









Eko tržnica

U okviru školskog projekta „U zdravoj školi - zdrava djeca!“ učenici 1.b i 3.b razreda potrudili su se napraviti eko tržnicu u predvorju naše škole. Kroz druženje i zabavu nastala su prava remek djela uz mentorstvo svojih učiteljica Katice Pavić i Marije Jukić. Marljivi kreativci Šarenog svijeta izrađivali su voće i povrće od reciklažnog materijala, krep papira i glinamola. Vrijedne ruke i razigrana mašta izradili su pravo bogatstvo. Bilo je tu: šljiva, jagoda, mahuna, rajčica, cvjetača, lubenica, zelene salate, luka, paprika i još svakakvih lijepih dekoracija.
Cilj eko tržnice je bio da učenici na praktičnim primjerima mogu prepoznati materijale koji se mogu reciklirati. Ova radionica potaknut će ih na odvojeno sakupljanje starog papira, plastike, stakla i metala. Briga za čist i uredan okoliš te očuvanje prirode oko nas put je koji smo izabrali, a na njemu ostajemo i dalje. Naši mali kreativci su kroz druženje i zabavu uredili prostor u predvorju naše škole, pokazali kreativne ideje i na trenutak nas vratili u školske klupe.



Božićna drvca u našoj školi

Božić se na mala vrata ušuljao u našu školu ostavivši svoj svečani trag u učionicama i školskim hodnicima. Učiteljica likovne kulture Ines Vidović-Barbarić zajedno s učenicima je od aluminijske folije i kolaža oblikovala originalne ukrase za bor u školskom holu koji suvereno konkurira impozantnim prošlogodišnjim jaslicama. Na katu nas je obradovalo božićno drvce i jaslice u interpretaciji kreativne radionice „Šareni svijet“. Od slamki, cd-ova, limenki, štapića za uši i papirnatih podmetača oblikovali su srebrne ukrase koji u sebi sintetiziraju raskoš i moderno-tehnološki izraz. Pokazali su još jednom kako se od starih potrošnih materijala mogu kreirati maštoviti ukrasi koji su zasigurno obogatili i doprinijeli našem školskom ozračju.







BOŽIĆNA PRIREDBA

I ove se godine školska dvorana ispunila znatiželjnim učenicima i njihovim obiteljima koji su zajedno s djelatnicima škole nestrpljivo iščekivali početak božićne priredbe. Uvodnu riječ otvorio je fra Miro Ančić zazvavši blagoslov na sve prisutne. U blagdansko raspoloženje uveo nas je školski zbor izvrsnom višeglasnom interpretacijom Halleluje Leonarda Cohena. Prvašići, skriveni iza ručno oblikovanih lutaka, otkrili su nam pravi i često zaboravljeni smisao Božića. Drugašići su nam prepričali što će sve pokloniti Isusu za rođendan, a četvrtaši recitacijom otkrili što je to hrvatski Božić. Dramska skupina još nam je jednom pokazala kao sitnice i mali znakovi pažnje ljudima liječe srca te nam ne treba raskoš da bismo bližnjega usrećili. Plesna skupina, zamaskirana iza tamnih naočala, sve nas je rasplesala uz taktove pjesme Can't stop the feeling. Mali glumci iz 4.c su nam pokazali kako često zaboravljamo pravu poruku ovog blagdana izgubljeni u komercijalizaciji i različitim izmišljenim likovima koji nemaju mnogo veze s istinskim Božićem.

Naši mladi recitatori, pjevači, plesači i glumci su nam još jednom pokazali svoj talent, nasmijali nas, rasplesali, ali i osvijestili pravu poruku Božića koja se ne skriva iza bogatih poklona i svjetlećih reklama, već u skromnosti malog srca koje snažno kuca u jaslicama kako bi svim ljudima donijelo mir i veselje.

Svima još jednom želimo čestit Božić i sretnu i uspješnu Novu godinu!





Školski maskenbal

Tko god se 13. veljače u 11 sati našao na Trgu dr. Franje Tuđmana, mogao je posvjedočiti pravom malom spektaklu kojeg su priredile naše školske maškare. Mnogo truda i mašte uloženo je u izradu dojmljivih šarenih kostima koji su oživjeli kišovito zimsko jutro.
Punim trgom izmijenila su se četiri godišnja doba, a u svim bojama i oblicima prošetao se omiljeni dječji vragolanko Grga Čvarak. Sinjska fe-rata natrpana putnicima i životinjama vratila nas je u prošlost, a iz bliske budućnosti su nas napali klonovi koji su u svom naprednom labora-toriju klonirali, ni manje ni više nego učiteljicu iz kemije. Na sportske terene odveli su nas šestaši uprizorivši teniski meč Samprasa, nervoznog Ivaniševića i pristranog suca. Jezivi zombiji su ustali iz mrtvih dok su se razigrani Romi vozikali u kariolama. Na djetinjstvo i vrijeme slaganja najdražih kockica podsjetili su nas masivni Lego meni koji su ponosno marširali poput prave vojske. Ukoliko je tko ogladnio, tu su bile žute primamljive banane! Nježne balerine fascinirale su nas Labuđim jeze-rom, plemenske plesačice veselim ritmovima dok su na tananim koncima visile i koračale otmjene i krhke marionete.
Napoljetku nas je Ultra Europe „zarazila pozitivom“ i sve izmamila na plesni podij, a izgubljenu energiju nadoknadili smo osladivši se ukusnim krafnama. Čestitamo Legićima, marionetama i klonovima na osvojenim nagradama, a do idućeg puta pozdravljaju vas vesele i zaigrane školske maškare!







OTOČKE MAČKARE – ZANIMLJIVOSTI

Učenici 3. b razreda istražili su običaje maskiranja svoga kraja.
Evo nekih zanimljivosti o tom običaju.

Otočke mačkare imaju tradiciju stariju više od 200 godina. U Opićini Otok postoji 8 skupina: Ruda, Gala, Udovičići, Jelašce, Priblaće, Korita, Strana i Živinić.
Povorke idu samo subotom i u njoj sudjeluju samo muškarci. Sve mačkare na početku kolone imaju barjaktara, mladu i mladoženju. Nakon njih idu komedije, didi, babe i balinčad. Na kraju mačkarske povorke je Turčin.

Nina Vuleta

Običaj moga kraja je da se ljudi okupe i dogovaraju što će tko glumiti i koje će kostime obući.
Pripreme traju i po nekoliko dana. Mačkare moga zaseoka polaze od crkve. Obiđu sve otočke zaseoke i nakon toga sretno se vrate kući.

Nikolina Banić

Naši su predci za mačkare na glave stavljali mišine od ovčje kože. Oko struka su imali nekoliko velikih zvona. U torbama, koje su bake tkale, nosili su lug. Lugom bi posipali ljude koje ih gledaju, a najviše djevojke.

Mia Laco

Najvažniji dio mačkara su didi. To su odrasli muškarci koji oblače odjeću, na koju su ušivene male krpice od tkanine, različitih boja. Na glavu stavljaju mišine, a oko pasa nose zvona. Uz dide idu i babe. Oni odijevaju odjeću starih žena. Dio njih su balinčad. To su mala djeca odjevena kao i babe.

Emanuela Laco

Mačkare su nasmijavale narod. Kroz glumu u komediji izražavali su svakodnev-no nezadovoljstvo u društvu. Narod ih je rado gledao, a poslije toga bi ih častio prigodnom hranom.

Gabriela Samardžić





Izradi igračku svoju!

Male ručice marljive školske dječice polagano se zagrijavaju… Pod vodstvom učiteljice Marije, učenici 3.b razreda krenuli su s izradom zanimljivih igračaka koristeći prirodne materijale koje svi imamo u kućanstvu-papirnate role. Naši najmlađi učenici 1.a razreda, uz učiteljicu Sanju šivali su krpene lutkice. Na ovaj način djeca od malena uče da se korištene stvari ne moraju uvijek bacati, već da se uz malo truda i dobre volje, vrlo lako može stvoriti nova korisna stvar. U ovom slučaju – igračke koje su djeci najmilije. Tim više jer nisu kupljene novcem kao gotov proizvod, već su ih izradili osobno sa srcem.







Dan ružičastih majica- PREVENCIJA MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA

„Dobra djela daju ti krila“ slogan je aktivnosti koje su ove godine provedene u našoj školi povodom Dana ružičastih majica – međunarodnog dana prevencije međuvršnjačkog nasilja.

Ponukan vizijom o školi s isključivo prijateljskim i toplim odnosima, superjunak Pinkman koji se dobrim djelima bori protiv nasilja odlučio je ponuditi priliku našim učenicima da postanu njegovi mladi službeni pomagači. U suradnji sa školskim volonterima izradio je za svakog učenika po jedno papirnato pero na kojemu su bili zapisani zadaci, odnosno dobra djela, koje su učenici trebali napraviti. Kao simboličan znak da su svoj zadatak uistinu ispunili učenici su svoja perja bojali u ružičastu boju i lijepili na zajednička krila dobrih djela svih učenika naše osnovne škole.

Sigurni smo da su se učenici dobro zabavili i iskoristili ovu priliku da svojim dobrim djelima nekome izmame osmijeh na lice.

Dašak vesele atmosfere osjetite uz fotografije iz naše galerije.







Tjedan mozga - mozak i umjetna inteligencija

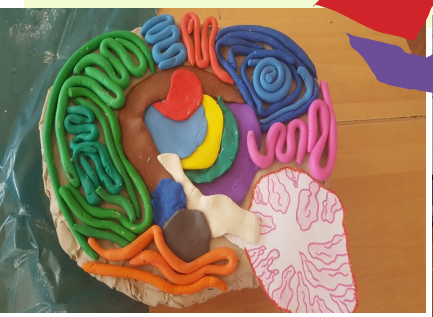
Svi znamo da je mozak najsloženiji organ koji i u 21.stoljeću krije mnogo nepoznanica. Tema ovogodišnjeg Tjedna mozga je „Mozak i umjetna inteligencija“. Učiteljice četvrtih razreda, Josipa Kunac, Ljuba Grgat i Ivana Porobija, u suradnji s pedagoginjom Ivanom Katić te pripravnicom Anom Milanović – Trapo, nastojale su da ovaj tjedan protekne u znaku radionica i istraživanja vezanih za mozak i umjetnu inteligenciju.

Sve je započelo predavanjem i radionicom triju studentica s Medicinskog fakulteta. Naime, one su uz pomoć 3D mozga te mikroskopa, zorno prikazale učenicima presjek mozga po dijelovima. Tako su učenici saznali da zapravo imamo, ne jedan, nego tri mozga, a između ostalog su uvidjeli za što točno služi određeni dio mozga. Na kraju je sve završilo degustacijom voća i povrća, gdje je cilj bio da djeca uvide kako bez osjetila vida i osjetila njuha ne mogu prepoznati o kojoj vrsti jela se radi. Nadalje smo odlučili raznim bojama obilježiti pojedine dijelove i funkcije mozga te slikovito prikazati gdje se što nalazi. Tako je nastao 2D i 3D prikaz mozga. Učenici su uz pomoć glinamola i plastelina oblikovali moždane vijuge te izradili poprečni presjek mozga. Kako ne bismo zaobišli ovogodišnju temu odlučili smo za početak istražiti što je to zapravo umjetna inteligencija. Došavši do zaključka da se tehnologija razvija „brzinom svjetlosti“, razvili smo raspravu o tome koje su prednosti, a koji nedostaci tog razvoja. Ne možemo zanemariti činjenicu da tehnologija (roboti) uvelike olakšava svakodnevni čovjekov život, no na svakom pojedincu ostaje da odluči hoće li dopustiti da ona i upravlja njime.

Kad je riječ o umjetnoj inteligenciji, roboti su neizostavan dio, pa smo tako mogli u školskom holu vidjeti robote koje su učenici izradili, a između ostalog su mogli skinuti aplikaciju Makeblock i zaigrati nogometnu utakmicu s robotima, te aplikaciju Anatomy 4D, uz pomoć koje obris ljudskog tijela na papiru postaje živi organizam sa svim živcima i organima.

Na kraju možemo samo zaključiti, a i nadati se, da umjetna inteligencija nikad neće nadmašiti ljudsku, a na pitanje: „Zašto ne?“ odgovor je dao dr. Ž. Mišević na jednom od svojih predavanja, rekavši: „Čovjek ne može stvoriti nešto savršenije od njega samoga."

Vama ostavljamo da procijenite je li to zbilja tako te hoće li razvoj robotike doprinijeti boljitku čovječanstva ili će donijeti raskol.





Mađioničarska predstava

Dupkom puna višenamjenska dvorana naše škole odzvanjala dječjim smijehom, cikom, pljeskom i zaprepaštenim uzdasima. Povod je bio posjet poznatog hrvatskog mađioničara Luke Vidovića koji je nastupio s predstavom „Četiri čarobne riječi“. Uz pomoć malih asistenata iz publike, Luka je izvodio trikove i štosne gegove dokazavši kako uz malo truda i nekoliko „čarobnih riječi“ – čarolija može postati stvarnost! Učenike je zarazio pozitivnom energijom i probudio interes da odgonetnu nemoguće trikove pred svojim očima. Na završetku predstave, bila je prilika za autograme i zajedničko slikavanje.







Terenska nastava – Posjet Vrlici

Iako su svi očekivali kišu, 16.travnja osvanuo je topao i vedar dan, na radost učenika petih razreda naše škole i njihovih učiteljica Katarine Mravak, Marije Perković i Ivane Grčić. Sastali su se kraj autobusa oko 8 sati i krenuli na planiranu terensku nastavu. Prvo odredište njihova putovanja bila je Vrlika, gdje su odmah nakon dolaska posjetili OŠ Milana Begovića. Na samom ulazu u školu srdačno ih je pozdravila ravnateljica, a domaćini su svoje goste počastili jelom i pićem. Mali članovi folklorne grupe oduševili su ih poznatim vrličkim nijemim kolom koje se pleše bez prateće glazbe dok se ritam postiže udaranjem noge o tlo. U obilazak grada povela ih je skupina vrličkih učenika sa svojim učiteljicama. Najprije su posjetili rodnu kuću našeg poznatog pisca Milana Begovića, autora libreta za operu „Ero s onoga svijeta“ Jakova Gotovca. Kroz povijesnu jezgru Vrlike stigli smo do Česme, izvora u šumi gdje voda teče iz šest kamenih izljeva na zidu. To je nekad bilo mjesto okupljanja i druženja Vrličana te je inspiriralo Begovića za pisanje libreta. Nakon odlaska s Česme učenici su se oprostili od svojih domaćina i uputili prema tvrđavi Prozor sagrađenoj na prijelazu iz 14. u 15.st. Tvrđava se nalazi iznad današnje Vrlike, a s njenih zidina učenici su bez daha promatrali prekrasni prizor, zeleno Vrličko polje, jezero i kameni gradić. Poslušali su predavanja svojih učiteljica, odmorili se i krenuli natrag prema autobusu. Uputili su se prema izvoru Cetine i najprije se zadržali pored starohrvatske crkve sv. Spasa iz 9. st. oko koje je otkriveno groblje s više od 1100 grobova i 700 stećaka. Na izvoru ih je dočekala netaknuta priroda i plavetnilo vode u kojoj su učenici pokušavali pokazati svoje sposobnosti bacanja kamenčića. Puni utisaka, veselo prepričavajući doživljaje krenuli su prema autobusu. Zbog radova na cesti morali su odustati od posjeta Perućkom jezeru i brani Peruća pa su se u Otok vratili oko 15 sati. Umorni, ali zadovoljni otišli su svojim kućama unaprijed se radujući sljedećem zajedničkom druženju.

Novinarska grupa









Nošnja

Ulazila sam u podrum. Tamo stoje stare i nekorištene stvari. U kutu je stajala jedna nošnja. Bila je stara i prašnjava. Imala je svoju vlasnicu, moju baku. Nakon što je ona više nije koristila, bila je sama.
Svaki je dan bila sve tužnija. Nadala se iz dana u dan da će je netko uzeti.
Došla sam do nje i dodirnula je. Jako je lijepa, pomislila sam. Tako sam je dugo vremena gledala. Ona, kao da se smiješi i priča mi da više nije u modi. Mjesto su joj zauzele drugačije, fine haljine. Jako sam se rastužila kada sam to čula. Naravno, u mislima sam joj rekla da nije sama, da ću do nje što češće doći ako ona to bude htjela.
Nikada više nije bila usamljena i tužna a mene je povezala s prošlosti.

Antonia Kamber, 4. d, PŠ Ruda



Mia Laco, 3.b

Priča s mog tavana
Gramofon

Prije nekoliko desetljeća bio sam radost za mnoge a posebno mlade ljude.
Živio sam u bogatoj obiteljskoj kući. Imao sam mnogo prijatelja. Svaki dan sam se družio i uživao dajući sve od sebe. Svi su me prihvatili i uživali slušajući nove pjesme pomoću mene – gramofona.
Polako mi se gubio trag. Ni sam ne znam tko me smjestio na mračni i zapušteni tavan. Sve je izgledalo strašno neobično.
Još uvijek se rado sjećam svojih prijatelja.

Dominik Tadić, 4. d, PŠ Ruda

Priča s mog tavana
Mlin za kavu

Dugo sam stanovao u maloj, skromnoj kuhinji.
Svako jutro sam bio potreban svima koji su voljeli kavu.
Nikad nisam bio umoran.
Odjednom su mi promijenili mjesto stanovanja.
Smjestili su me na prašnjavi tavan pun nepoznatih prijatelja.
Bio sam jako tužan jer me sad nitko ne koristi

Marija Tadić, 2.c, PŠ Ruda



Ante Erceg, 2.b

Moja mama

Moja mama je jako dobra. Pomaže mi pisati domaću zadaću. Jedina po kući čisti, kuha ručak i ide u kupnju.
Moja mama je meni jako draga.
Mora paziti na brata i meni pomagati.
Ona sve radi.

Patricia Bazo, 2.c, PŠ Ruda



Mia Vuleta ,1.b

Činkvine

Stablo
Šumsko, razgranato
Raste, šušti, pleše
Ljeti daje dobru hladovinu.
Šuma.

Dominik Tadić, 4.d, PŠ Ruda

Žena

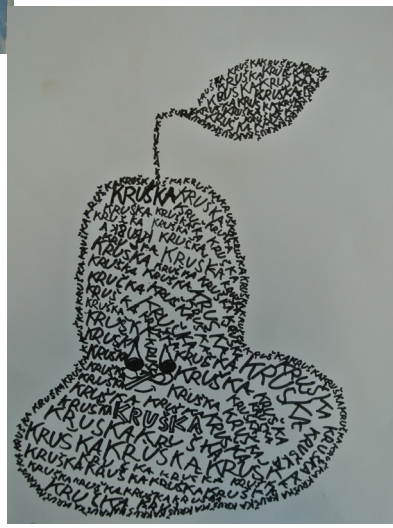
Prekrasna, divna
Ljubi, grli, pomaže.
Ona je drago biće.
Majka

Antonio Tadić, 4. d, PŠ Ruda

Proljeće

Raspjevane se ptice sa juga vraćaju.
Na livadi je šareno i mirisno cvijeće izraslo.
Sunce s neba budi usnule ljubičice.
Vrijedne pčele oko cvjetova zuje.
Sunčeve zrake toplinu nam daju.
Šareni leptiri okolo lete i djecu zabavljaju.

Marija Glavan, 3.d, PŠ Udovičići



Gabriela Samardžić, 3.b

Moja majka

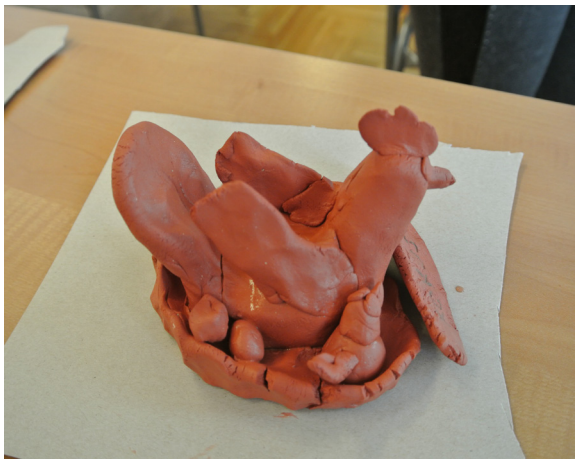
Moja mama se zove Bernardica.
Ona je srednjeg rasta i vitka Ima dugu, valovitu, crnu kosu. Lice joj je lijepo.
Moja mama ima velike plave oči kao dva jezera. Voli se šminkati. Jednostavno se oblači.
Lijepo kuha i peče „ ružice“. Jako je brižna i volim je najviše na svijetu.
Mama, sretan ti Majčin dan!

Šime Đula, 1.a

Uskrs

Uskrs je blagdan kada je Isus uskrsnuo.
Ljudi nose jaja i posvećanice na blagoslov.
Djeca se vesele Uskrsu.
Za Uskrs bojamo jaja i onda ih valjamo.
Volim sa sekom bojati jaja.
Djeca se vesele školskim praznicima.
Ja se veselim Uskrsu zato što ću tad ići u Njemačku.

Ella Jukić, 1. a



Antonio Šimunović, 3.a

Prvi dan proljeća

Stiglo je proljeće. Laste se vraćaju.
Sunce toplije grije. Cvijeće je nježno procvalo. Pčelice zuje. Priroda se budi.
I medo se probudio.

Marta Vrdoljak, 1.a



Iva Jukić, 3.a



Uskrs, učenici 1.b



Josip Vugdelija, 4.a



Jelena Laco, 3.b



Uskrs, učenici 3.a

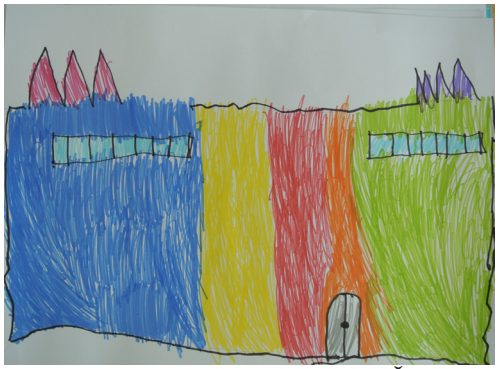
Proljeće

Žuto sunce žuto grije,
Zelena trava lijepo se smije,
zeleni travanj zeleno sije,
lijepe ptice lete zrakom
uspavani medvjed zijeva svakom,
cvijeće se sjaji, iz trave niče,
sunčeve zrake sjaje zrakom,
a medvjeda se to uopće ne tiče.

Dominik Glavan, 3.d, PŠ Udovičići



Emanuel Botica,1.b



Karla Šušić, 1.b

Uskrsna radionica "Šarenog svijeta"

Maleni kreativci iz Šarenog svijeta su nas i ove godine oduševili svojim rukotvorinama koje su izložili na 1. katu naše škole. U uskrsnoj su se radionici, zajedno s voditeljicama Marijom Jukić i Katicom Pavić, poigrali različitim materijalima (konac, karton, kolaž, tempera, slama, tkanina) kako bi prikazali sve uskrsne simbole u jednom veselom i prpošnom mozaiku. Proljetna lepeza različitih boja poziva nas na radosno iščekivanje buđenja i proslavu novog života!





Uskrsni sajam zadruge "BLAGA KAMEŠNICE"

26. i 27. ožujka školska zadruga „Blaga Kamešnice“ predstavila je svoje proizvode na Trgu dr. Franje Tuđmana. Vrijedni zadrugari zajedno sa svojim voditeljima su osmislili raznoliku uskrsnu ponudu koja je uključivala domaće džemove, čajeve, likere,kolače, vrećice s lavandom, ljekovite kreme, sapune, magnete, torbice, ukrasne vijence i još mnogo toga čime možemo blagdan Uskrsa učiniti raskošnijim i svečanijim. Nadamo se da je svatko pronašao nešto za sebe, a svim kupcima zahvaljujemo što ste nam pomogli da i dalje radimo i stvaramo na obostrano zadovoljstvo.

Učenička zadruga







Kulturna baština kao inspiracija

Da kulturna baština može biti neiscrpno vrelo inspiracije za umjetničko oblikovanje, dokazale su učiteljice Zrinjka Gamulin-Vilogorac, Josipa Kunac i Ivana Porobija. Zajedno s učenicima Likovne grupe, koristeći se žirevima, kaširanim papirom, drvom, staklom i tekstilom prikazali su vječni motiv alkara i alkarskog momka i tradicionalne alkarske nošnje. Kravate (kao jedan od hrvatskih simbola) i stakla ukrasili su motivima Gospe Sinjske i sinjskog krajobraza. Svoje uratke izložili su u holu škole, a neki primjerci će se prodavati na božićnom sajmu učeničke zadruge.











Projekt „Narodi, emocije i običaji“



U okviru školskog projekta „U zdravoj školi - zdrava djeca“ učenici 7. i 8. razreda zajedno s učiteljima povijesti i geografije proučavali su kulturne običaje izražavanja emocija među narodima. Svoje spoznaje prezentirali su u obliku panoa u školskom holu i ovim putem osvijestili važnost uvažavanja različitih običaja i kultura koje naš planet čine zanimljivijim i bogatijim mjestom za život.

ZIMA

Bilo mi je dosadno,sjedila sam kraj prozora. Padao je snijeg. Otišla sam spavati, odjednom sam čula da me netko zove. To su bile pahuljice. Zvale su me da se igram. Rekle su da se medo nije želio s njima igrati jer ne voli snijeg. To ih je uvrijedilo. Izišla sam vani i igrala se s pahuljicama. Lovila ih, radila snjegovića i anđela u snijegu. Tada su došli vrapčić i zeko, igrali smo se do jutra. U 6:30h mama me zvala i morala sam napustiti pahuljice i prijatelje. Bila sam jako tužna, mama mi je obećala da ću se nastaviti igrati poslije škole.

Lana Matijašević, 3.c, PŠ Ruda



Dominik Tadić, 4.d, PŠ Ruda

Žena

Dobra. Draga.
Pazi, pomaže, tješi.
Osoba koja može sve.
Majka

Katarina Matijašević (P),4.d, PŠ Ruda

Žena

Strpljiva, sretna
Pjeva, veseli se, voli
Ona je nešto prekrasno
Majka

Josipa Bitunjac, 4.d, PŠ Ruda



Nina Samaradžić, 4.a

Zima

Stigla je Zima, djeci škola počima.
Hladno nikom nije, u kući se grije.
Sve je bijelo, kao gaj, kao velik lijepi raj.
Snijeg je na putu, sunce u kutu.

Sanjke lete, a baka mi džemper plete.
Nekom bolest, nekom sreća, nekom puna posla vreća.
Nove rukavice, kapa i šal ubrzo stić će sniježni val.
Dotakla jele i one se bijele.

Kad Baka Zima izgubi kist, opet zelen će postati list.
Snijega više neće biti, sniježne radosti ćemo pamtiti.
Nekom tuga, nekom sreća, nekom prazna rada vreća.
Evo Baka Zima kreće, ove godine nitko više vidjet je neće.

Danijela Vugdelija, 4.b

Moje misto

Moje misto se zove Ruda, malo misto pored Sinja. U njemu imade oko 900 čeljadi.
Ruda imade lipi izvor i vodu koja teče pono sela. Neka čeljad Rude imadu stoku i bavu se poljoprivredom. Onde je i crkva svetog martina, a kad je njegov blagdan onda selo malo živne jer dođe narod osvaklen.
Čeljad moga mista voli na fešton zapivat i rere.
Ja mislin da nema lipšeg mista od moga.

Antonio Tadić, 4.d, PŠ Ruda

Moja baba

Moja baba je mala
al puna ljubavi i šala.

O ditinjstvu svome
uvik mi govori,
slušam je rado
jer sriću mi želi.

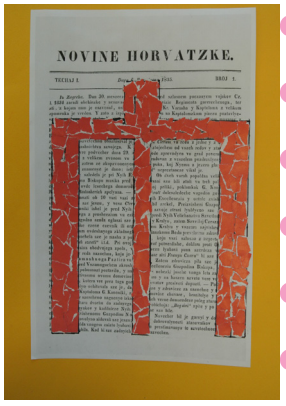
Kaže mi ona često,
dite moje drago,
budi mi dobar jer
to je najveće blago

Tisuću savjeta
ona mi je dala
zato ti baba
od srca fala

Dominik Tadić, 4.d, PŠ Ruda



Lana Samardžić, 1.b



Ljubo Samardžić, 4.a

Moja mater i ja

Moja mater mene voli,
za me se i Bogu moli.

Njena ljubav mene prati,
kad sam budna
i kad idem spavati.

Svaki dan ona se muči
da mene i brata svemu pouči.

Neka te srića uvik prati,
ti si moj anđeo,
najdraža mati.

Marija Tadić, 2. c, PŠ Ruda

Prijatelj

Zanimljiv ko priča,
ko slatkiš drag,
moj prijatelj zna biti
neobično blag.

Sve i svašta
voli znati.
Najviše od svega
nogomet prati.

Čvrst ko stina
izdržljiv poput lava
sve teškoće i probleme
junački rješava.

Jedva čekam
da se kući
iz Zagreba vrati.
Bez njega su
dosadni mi
i dani i sati.

Nek svi znate,
mudra je to glava mog dragog
prijatelja Tomislava.

Dominik Tadić, 4. d, PŠ Ruda

Računalo

Računalo moje drago,
ja te volim jako,
čak kao da si mi blago.
Znanje imaš veliko,
a ja malo.

Svaki dan me tužno gledaš,
želim te upaliti,
ali mama mi ne da.

Igrice, crtići i poneka pjesma,
moraju čekati
da mama nije bijesna.

Gabrijel Marinović, 4.b



Marin Radnić, 4.b



Luka Milanović Trapo, 3.b



Mia Vuleta,1.b

Tata

Veseo, zabavan
Voli me, putuje, vozi
On ide u Njemačku
Život

Katarina Matijašević (M), 4.d, PŠ Ruda

Pjesma računalu

Računalo je kao glava
puna podataka,
u njemu ima čak i
matematičkih zadataka.

U njemu se pohranjuju
znanja diljem svijeta
gledaju ih ljudi
cijeloga planeta.

Samo da znate
lakše je računala pitati
nego oko svijeta
cijelo vrijeme skitati.

Na njemu se igrice
mogu igrati,
mogu se i
pjesme skidati.

Al postoji jedan problem mali,
a to je da ne smijemo previše biti na njemu
jer bolit će vas glava
kao da vas je udarila tava.

Luka Brčić, 4.b



Antea Vugdelija, 4.a



Ivano Vuleta,1.b

PŠ UDOVIČIĆI

Oslikavanje zida u PŠ Udovičići

U okviru projekta „ U zdravoj školi – zdrava djeca“ učiteljica Ines Vidović Barbarić zajedno s učiteljicama i učenicima PŠ Udovičići oslikali su dio ogradnog zida iza školske zgrade. Pod geslom „Oslikajmo školski okoliš“ potaknuli su učenike na aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog eksterijera i motivirali ih na očuvanje i brigu o okolišu. Vjerujemo da će uljepšani vanjski prostor škole doprinijeti povećanom zadovoljstvu boravka učenika i djelatnika škole u Udovičićima.











Božićna priredba



Dan kruha, mlinica u Grabu



Dan sjećanja na Vukovar



Meteorološka postaja Sinj



Dan ružičastih majica





Dan šarenih čarapa



Projekt u zdravoj školi zdrava djeca



Maskenbal



Posjet Vrlici



Ekskurzija 4. razred

LEARNING ENGLISH

TRADITIONAL CROATIAN FOOD – radionica (workshop) – 5b i 5c

Dalmatian food, found a long Dalmatian coast, and on the islands, is based heavily on fish, greens, olive oil, and seasonings like garlic, rosemary, parsley, etc. Dalmatian cuisine is typical Mediterranean cuisine.
Zagreb food, on the other hand, has many similarity with central European countries. Typical Zagreb food includes meat dishes, while side dishes usually comprise of potatoes, other root veggies, and cabbage.
While Istrian cuisine reminds in many ways of Dalmatian cuisine, Istria has some of its own typical dishes, and cooking techniques, like manestra, a bean soup prepared only in Istria, or fuzi, a hand-rolled pasta typical for Istria.
Slavonians love their pork, and many dishes in Slavonia are simply based on pork meat. Red paprika is the main condiment in Slavonia.

TypicalCroatianfood:

Strukli
This delicious pastry, filled with cottage cheese and sour cream, originated in Slovenia. However, today it's a popular Zagreb food, as well as in Hrvatsko zagorje region.

Pasticada s njokima
Called a "Queen of Dalmatian cuisine", Pasticada is perhaps the most popular Dalmatian food.

Soparnik
Soparnik is a savory pie filled with Swiss chard (blitva). It's a traditional Dalmatian dish, typical for the Poljica region in the central Dalmatia.

Punjene paprike
Stuffed peppers (punjene paprike in Croatian), are basically stuffed with minced meat, rice, and spices, and cooked with tomato sauce.

Rozata
A custard pudding similar to flan typical for Dubrovnik region, rozata, when well-made, is one of my favorite Croatian sweets.

Fritule
The most common sweets you'll find in a coastal Croatia, fritule are ball shaped dough made with flour, raisins, a touch of local schnapps and lemon zest, and then deep fried.









In einem Tag um die WELT



Minimundus ist ein Miniaturenpark in Klagenfurt am Wörthersee in Kärnten, Österreich, und zeigt auf einem 26.000 m² großen Gelände 156 Miniaturmodelle von bekannten Bauwerken vieler Kontinente im Maßstab von 1:25.



Seit seiner Eröffnung im Jahr 1958 besuchten mehr als 15 Millionen Menschen den Park.

Terenska nastava- posjet rimskim iskopinama u Solinu

17.travnja učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda s učiteljicama Ankicom-Katić Jurela, Zrinjkom-Gamulin-Vilogorac i Vesnom Škopljana Mačina krenuli su na terensku nastavu. Upoznali smo antičku metropolu rimske provincije Dalmacije koja je najveći arheološki park u Hrvatskoj. O njenoj veličini osvjedočili smo se posjetivši impozantne zidine s kulama i vratima, forum s hramovima, amfiteatar i groblje sa salonitanskim mučenicima (Manastirine), grad s preko 60 000 stanovnika i prema legendi rodno mjesto cara Dioklecijana.

Posjet Saloni uveo nas je u jedan drugi svijet, izdvojen od obližnjih brzih prometnica, svijet mira i opuštanja. Najbogatije nalazište stare Salone je episkopalni centar, kompleks sakralnih objekata iz 5. stoljeća. Križna bazilika je poprilično sačuvana, s krstionicom u sredini.

Na kraju smo upoznali najmonumentalniju salonitansku građevinu, amfiteatar, u kojem su se odvijale krvave borbe gladijatora i zvijeri a mogao je primiti gotovo 19.000 gledatelja.





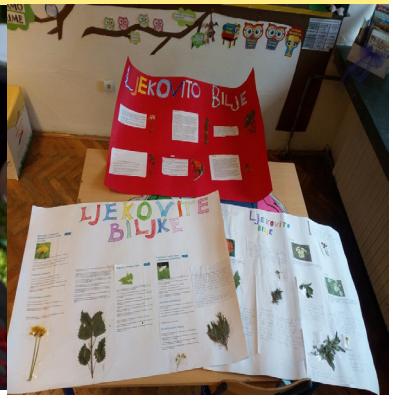
Izvanučionička-istraživačka nastava

Učenici 4.a i 4.b razreda su zajedno s učiteljicama iskoristili lijepo proljetno vrijeme i 11. travnja nastavu održali izvan učionice. Dan je započeo šetnjom do jezera u Zavirju gdje su mjerili temperaturu vode, zraka, orijentirali se uz pomoć kompasa te proučavali živi svijet u vodi i uz vodu. Svoj put su nastavili do nogometnog igrališta OSK-a gdje su se zabavili igrajući nogomet. Nakon marende i odmora stigli su na travnjak u blizini škole. Svaka skupina od 4-5 učenika je dobila zadatak da uz pomoć metra, kolčića i konopa obilježi jedan kvadratni metar na travnjaku te na tom mjestu izmjeri temperaturu tla, prouči biljke koje rastu na tom prostoru i uz pomoć aplikacije na mobitelu istraži nazive biljaka koje su im nepoznate. Koristeći povećalo proučavali su dijelove biljke cvjetnjače i životinjski svijet travnjaka. Uz pomoć interneta istražili su ljekovita svojstva pojedinih biljaka.

Ponukani uspješnom nastavom u prirodi i 16.travnja su napustili učionicu jedan školski sat kako bi u neposrednoj blizini škole proučili biljni i životinjski svijet šume. Svaki učenik je dobio zadatak da odabere jedno drvo, na listu papira osjenči koru debla te istraži i zapiše živi i neživi svijet koji se nalazio na drvu i oko njega. Neke primjerke su prikupili u zajedničku kanticu te ponijeli u razred na daljnje proučavanje.

Na pitanje što misle o ovakvom načinu rada, učenici su s oduševljenjem odgovarali da im se svidjelo i izrazili želju da što više vremena provedu učeći u prirodi.

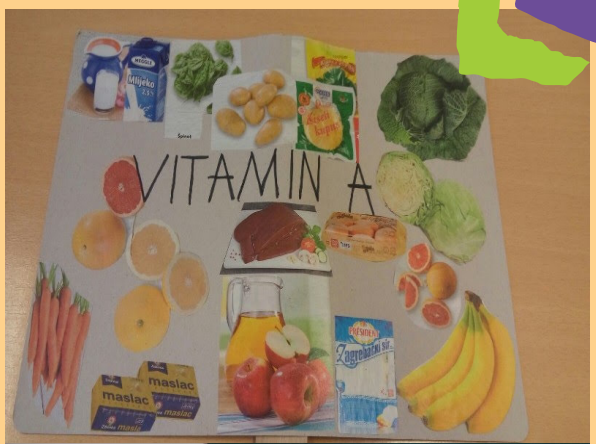


"U zdravoj školi - zdrava djeca"

Učenici 3.b razreda s učiteljicom sudjelovali su u školskom projektu, čiji je cilj bio promoviranje zdravog stila života, usvajanje ispravnih higijenskih i prehrambenih navika, kreiranje zdravog dnevnog menija učenika kao i briga o mentalnom zdravlju pojedinca. Projekt je realiziran kroz niz aktivnosti utkanih u gotovo sva nastavna područja. Na satu prirode i društva , u okviru nastavne cjeline „Zdravlje“, učenici su istraživali vitamine i minerale. Svaki je učenik predstavio svoj vitamin (A,B,C,D,E…), odnosno mineral (kalcij, željezo…). Obogatili su se važnim saznanjima o tome što se sve krije u namirnicama koje svakodnevno trebaju jesti. U paru su izradili jelovnik koji zadovoljava potrebu za svim vitaminima i mineralima. Zapravo, zamislili su da imaju svoj restoran i prezentirali razne jelovnike. Naveli su što njihov restoran nudi za doručak, ručak i večeru. Na satu hrvatskog jezika izveli su igrokaz „Vitamini i minerali“. Uživjeli su se svaki u svoju ulogu te odlično odglumili navedeni dramski tekst. U likovnoj radionici osmislili su i izradili društvenu igru „Zdravi život“. Tom dijelu su se jako veselili. Igru rado igraju, natječu se i kroz nju uče i usvajaju nova znanja.

Marija Jukić





Pravilna prehrana i zdravlje

Pravilna prehrana podrazumijeva zdravo unošenje svih neophodnih hranjivih tvari (ugljikohidrati, proteini, vitamini i voda) umjereno količinski, raznoliko, primjereno životnoj dobi, fizičkoj i mentalnoj konstituciji. Pravilno se hraniti znači uživati u raznolikosti namirnica koje organizam čine zdravima. Hrana je tvar koja se u organizam unosi kako bismo zadovoljili glad i prehrambene potrebe. Sve što pojedemo utječe na naše zdravlje. Želimo li sačuvati zdravlje, moramo jesti kvalitetne i biološki vrijedne namirnice. To je posebno važno u doba puberteta kada se tijelo razvija. Kvalitetna prehrana je uravnotežena. To znači da osigurava potrebne količine i omjer bjelančevina, ugljikohidrata, masti, vitamina i minerala čime se zadovoljavaju potrebe našeg organizma za energijom, gradivnim i zaštitnim tvarima. Hrana mora sadržavati i biljna vlakna koja su potrebna za pravilan rad probavnog sustava. Tijekom razvoja trebamo više energije i gradivnih tvari nego u zrelijoj dobi. Ako se bavimo sportom, onda trebamo više energije. Muškarci trebaju više energije od žena uz istu dob i razinu tjelesne aktivnosti zato jer su oni u pravilu krupnije građeni i imaju veću mišićnu masu. Procjenjuje se da oko trećine odraslih i mladeži ima prekomjernu tjelesnu težinu. Često jedemo hranu visoke energetske vrijednosti, a pritom smo premalo tjelesno aktivni i tako se debljamo. Pravilna prehrana bi trebala uključivati: mnogo povrća i voća, dovoljno vlaknastih tvari, više žitarica, više ribe i mesa peradi. Debljina ili pretilost je čest poremećaj vezan uz prehranu. Prvi tip pretilosti počinje u djetinjstvu, ranom pubertetu, a drugi u odrasloj dobi uglavnom zbog tjelesne neaktivnosti i grešaka u prehrani. Anoreksija i bulimija su poremećaji uzimanja hrane. Anoreksija je opsjednutost strahom od debljine, a bulimija je kad osoba jede previše pa onda naglo povraća.

„Sve što hranom unosimo u organizam gradi nas i mijenja, a o tome što smo unijeli ovisi naša snaga, naše zdravlje i naš život“ **Hipokrat**

Sara Smoljo, 8.a

Mjesto susreta, igre, čitanja i učenja, jednom riječju – ŠKOLSKA KNJIŽNICA!

Ovogodišnja događanja unutar knjižnice osmislili smo slijedeći geslo školskog projekta - „U zdravoj školi-zdrava djeca!“ Priključili smo se nacionalnom projektu „Zelena knjižnica“ koje je pokrenulo Društvo knjižničara Istre s ciljem educiranja javnosti o održivom razvoju i potrebi zaštite okoliša. Prigodnim plakatima, kvizom i eko-radionicama u petim razredima, pokušali smo kod učenika podići ekološku svijest i senzibilizirati ih za odgovorno ponašanje.



Koliko je za zdravlje presudan i ispravan odnos prema vlastitom tijelu kao i samoprihvaćanje, posvjedočila nam je književnica Neda Vuković – gošća našeg književnog susreta. O svojoj borbi s anoreksijom i načinu izlaska iz začaranog kruga bolesti iskreno je progovorila u svom romanu- prvijencu „Težina ljepote“. Učenicima se iznimno svidio njezin neposredan i intiman govor te su kroz pitanja, smiješak i pokoju suzicu osvijestili koliko smo, kao ljudi, slični u svojim ovozemaljskim lutanjima i patnjama te koliki je dar međusobna razmjena iskustva i razumijevanje. Prihvatiti sebe, oprostiti i zavoljeti - svima nam predstavlja vječni izazov i zadatak.

Školu nam je, u organizaciji knjižnice, posjetila i Produkcija Z iz Splita s lutkarskom predstavom Keko Eko namijenjenu najmlađem uzrastu. Veselim dijalozima i prpošnim pjesmicama potaknuli su učenike razredne nastave na održavanje svog okoliša čistim i urednim.



Da je čarolija stvarna, dokazao je najpoznatiji hrvatski mađioničar Luka Vidović pred očima dupkom pune višenamjenske dvorane. Osim izvrsnih trikova, učenike je osvojio i štosnim gegovima i skečevima.



Dan dječje knjige obilježili smo u suradnji s PŠ Udovičići prisjetivši se rođendana velikog dječjeg pisca H. Ch. Andersena. Lektirnom radionicom „Ružno pače“ potaknuli smo učenike na promišljanje o važnosti pristojnog ponašanja, subjektivnosti ljepote te mogućnosti da velika patnja urodi nečim dobrim, lijepim i plemenitim. Učenici su dobili priliku dramski izvesti dijelove iz bajke, pomogli su pačiću pronaći izlaz u labirintu te su individualno osmislili svoje straničnike(na temu pačića i njegovih dogodovština) koje smo kasnije u knjižnici plastificirali. Također su i sami izradili svoju prvu slikovnicu Ružno pače – podsjetnik na lijepo i ugodno druženje.
Veslimo se budućim susretima, radionicama, predstavama i svekolikoj suradnji!



Jelena Pleština, knjižničarka

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru





I ove su godine naši učenici sudjelovali u projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. Stigli su sa svojim učiteljima u večernjim satima i smjestili se u hostelu Dubrovnik. Prvog dana boravka u hostelu su organizirana dva predavanja: Domovinski rat i Bitka za Vukovar. Istog dana posjetili su vukovarske muzeje.U Gradskom muzeju smještenom u obnovljenom dvorcu Eltz upoznali su arheološku prošlost i etnografsku baštinu. Među brojnim izloženim predmetima primjetili su i alkarsku odoru. Nezaboravno je bilo razgledavanje Muzeja vučedolske kulture , jedne od najstarijih civilizacija koja nam je dala poznatu vučedolsku golubicu, vučedolsku čizmicu i najstariji europski kalendar – Orion. Večernji izlazak u disco oduševio je sve učenike. Sljedeći dan posjetili su memorijalne lokacije i to najprije poznati simbol stradanja u Domovinskom ratu, vukovarsku bolnicu.Nakon multimedijalnog prikaza zbivanja u bolnici 1991. u podrumu su vidjeli vjerno prikazan život ranjenika i bolničkog osoblja tijekom opsade grada. Poslušali su potresnu priču o danima kada su u njoj stotine ranjenih tražile spas da bi iz nje bili odvedeni u smrt. Posjetili su Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčaru i Kukuruzni put. Na Memorijalnom groblju, najvećoj masovnoj grobnici u Europi nakon II.svjetskog rata, poklonili su se žrtvama Domovinskog rata. Iako je za kraj predviđeno predavanje pod nazivom Škola mira i Kviz znanja učenici većine škola su ga morali propustiti jer su se zbog vremenskih (ne)prilika morali nešto ranije uputiti kući. Zahvaljujući ljubaznim djelatnicima Memorijalnog centra, posjet Vukovaru sigurno će svi pamtiti s toplinom u srcu usprkos hladnoći i snijegu koji ih je pratio.

Novinarska grupa













PŠ RUDA

Prvi dan škole sve nas je ponovo okupio i vratio u školske klupe. S novim frizurama, svježi i odmoreni izmijenjujemo ljetne dojmove i iskustva. Velikim osmijehom primamo naših devet prvaša i krećemo zajedno u svijet znanja. Zajedničkim dogovorom u sklopu projekta "U zdravoj školi-zdrava djeca" odlučili smo svako jutro nastavu započeti trčanjem i tjelovježbom. Stiže nam već listopad i pobuđuje u nama poseban osjećaj. Osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje...Ovog puta obilježili smo ga s učenicima i učiteljicama PŠ Udovičići posjetom mlinice u Grabu i pekare „Klas" u Velićima. Mlinar Iko pokazao nam je mlin i mlinicu, a gospođa Ivanka se pobrinula za slasna peciva u pekari. Lijepo smo se družili, učili i častili! Bližilo se već i božićno vrijeme pa odlučili spremiti prigodno iznenađenje. Mamama, tatama, bakama, tetama...kroz pjesmu, ples, igrokaz i smijeh još jednom pokazali kako je život lijep.

Drugo obrazovno razdoblje donosi drugačije radosti. Nakon kratke zime i snijega pozdravljamo proljeće izradom skulptura od kamenčića i cvijeća. Planiranu izvanučioničku nastavu "Posjet Vrlici" ostvarujemo u travnju. Sunčano vrijeme nam je omogućilo razgledavanje ljepota grada Vrlike-Česmu, izvor Cetine, crkvu sv. Spasa...

Osim spomenute tjelovježbe (u sklopu projekta), za dobar dan potreban je i zdrav doručak. Tako smo pripremili u našem dvorištu ukusan doručak. Bilo je tu voća, povrća i raznih mliječnih proizvoda. Na taj način smo se podsjetili na važnost doručka.

Pred sam „kraj" primite puno pozdrava od sviju nas!

DANI KRUHA





Sportski pozdrav iz PŠ Ruda

Učiteljice PŠ Ruda odlučile su, među svojim učenicima, zdravlje promovirati jutarnjom tjelovježbom. Istraživanja pokazuju kako, čak i kratkotrajna tjelesna aktivnost, podiže razinu koncentracije i pomaže održanju učeničke usredotočenosti tijekom školskog dana. A, upravo je školsko okruženje idealno za poticanje tjelovježbe od malih nogu.



Dan kravate u PŠ Ruda

Crvena, plava, prugasta, poslovna, službena…sve su to pridjevi za kravate. Mi, učenici područne škola Ruda, u utorak smo obilježili Dan kravate. Saznali smo kako je dobila ime, tko ju je prvi počeo nositi, kakva sve može biti. Učili smo i vezati kravate, s više ili manje uspjeha. Uglavnom, bilo je zabavno. A da bi bilo zabavnije, svi smo taj dan došli s kravatama i dobro se zabavili glumeći menadžere, glumce, sportaše, poslovne ljude...ve one koji uživaju noseći je.

Učiteljice







Projekt "Pet dana - Pet priča"

„Ako ne poznajete drveće, možete se izgubiti u šumi. Međutim, ako ne poznajete priče, možete se izgubiti u životu.“

Čitanje knjiga, bajki, priča…sve nas to uvodi u svijet mašte, a tamo je najljepše. Učenici 2. i 4. razreda Područne škole Ruda imali su priliku čuti i priče koje nisu u nastavnom planu. U goste su nam, sa svojim pričama i bajkama došle učiteljice hrvatskog jezika viših razreda naše škole. Slušali smo bajke, izrađivali origame, pisali činkvine i dobro se zabavili. Još jednom smo spoznali da nam knjiga može biti veliki prijatelj s dobrim namjerama.

Kata Šimunović





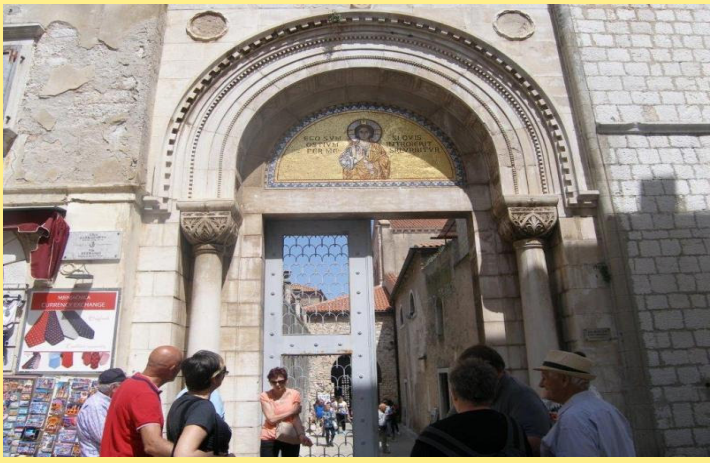


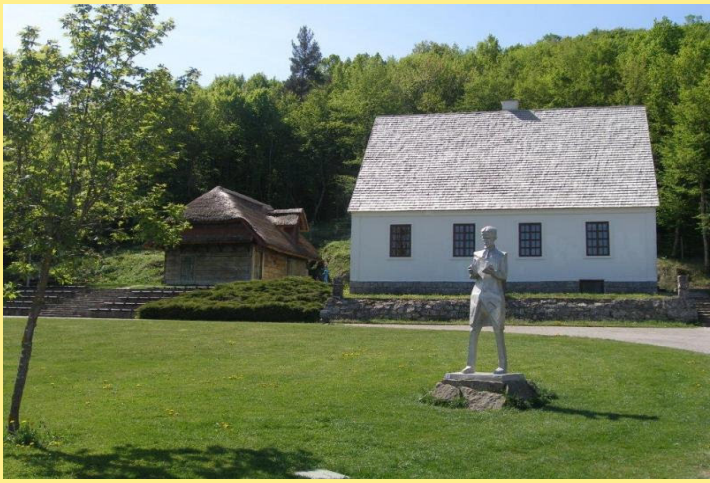




Ekskurzija

U ranim jutarnjim satima sastali smo se pred školom i krenuli na dugo očekivano putovanje. Uz kraća zaustavljanja stigli smo u Smiljan gdje smo razgledali Memorijalni centar Nikole Tesle. Stručna voditeljica nas je upoznala s Teslinim životom i pokušala nam objasniti što nam je sve omogućio njegov jedinstveni um. Na otoku Krku smo posjetili staru benediktinsku crkvu sv. Lucije u Jurandvoru u kojoj je pronađena Bašćanska ploča, jedan od naših najdragocjenijih spomenika. Ovaj najstariji hrvatski glagoljski natpis nastao je oko 1100. godine, dakle skoro četiri stoljeća prije otkrića Amerike! U večernjim satima smo stigli u Istru i smjestili se u hotel. Razgledavanje našeg najvećeg poluotoka započeli smo sljedeći dan u Nacionalnom parku Brijuni uživajući u vožnji vlakićem i u skladu ljudskog, biljnog i životinjskog svijeta. Bili smo u safari parku, vidjeli zbirku otočnih prepariranih životinja, arheološku zbirku i crkvu sv. Germana. U Puli smo razgledali Amfiteatar, Augustov hram, Lapidarij i Forum. Treći dan, vozeći se pored 10 km dugog Limskog kanala, stigli smo u Rovinj, jedan od najljepših istarskih gradova. Obilazak smo započeli na mjestu gdje se nalazi najviša točka grada, toranj uz baroknu crkvu sv. Eufemije na kojem smjer vjetra pokazuje brončani kip svetice. U Poreču smo vidjeli Eufrazijevu baziliku, najznačajniji spomenik bizantske umjetnosti na tlu Hrvatske, a istog dana uživali smo i u pogledu s motovunskih zidina koje se nalaze na samom vrhu strmog brežuljka. Četvrti dan smo napustili hotel, prošetali Opatijom, posjetili poznato marijansko svetište na Trsatu i zidine Trsatskog kaštela s kojeg nam se pružio nezaboravan pogled na cijeli Kvarner. Tvrđava Nehaj u Senju bila je naša posljednja stanica na putu prema Otoku. Poslušali smo predavanje o senjskoj povijesti i poznatim senjskim uskocima te se uputili kući. U Otok smo stigli u večernjim satima, umorni i zadovoljni, sigurni da ćemo dugo pamtiti svaki zajedno provedeni trenutak.









Novinarska grupa

ISTRA







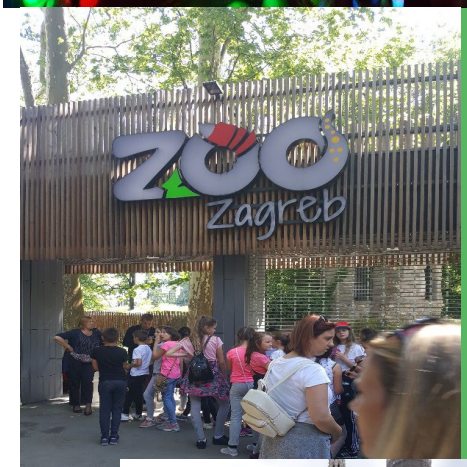




Ekskurzija učenika 4. razreda - Gorski kotar i Zagreb









Došao je i taj dan, 16. svibnja. Dan za koji djeca žive cijelu školsku godinu. Ozarenih lica, s torbama u rukama, sastali smo se, u ranim jutarnjim satima, na autobusnoj stanici u centru Otoka. Put nas je vodio prema Smiljanu. Ondje smo posjetili Memorijalni centar Nikole Tesle. Imali smo priliku uživo vidjeti Teslin transformator, pogledati film o njegovom životu te prošetati kroz njegovu rodnu kuću u kojoj se nalaze izumi koji su zauvijek promijenili čovječanstvo. Nastavili smo put do Ogulina gdje smo posjetili Zavičajni muzej i Ivaninu kuću bajki. Tamo nas je dočekala ljubazna voditeljica koja nas je upoznala s životom i djelom Ivane Brlić – Mažuranić te raznim mogućnostima koja kuća bajki nudi. Posebno oduševljenje izazvao je duh Bjesomar s kojim su učenici imali priliku i razgovarati. Nakon dugog dana smjestili smo se u hotel u Ravnoj Gori. Bez obzira na cjelodnevni angažman, djeca su još imala snage za „disco večer" koja je bila posebno iznenađenje našeg vodiča. Odmorni i naspavani, ujutro smo nadobudno krenuli u našu Metropolu. Uz pratnju ljubazne vodičke, obišli smo bitna mjesta grada Zagreba. Krenuvši s Jelačićevog trga, do Katedrale, preko Markovog trga i Kamenitih vrata, spustili smo se natrag ZET – ovom uspinjačom. Nakon kratke pauze, punih trbuščića, uputili smo se prema Maksimiru gdje smo posjetili ZOO Zagreb. Nakon nebodera, tvornica, tramvaja, ovo je bio pravi melem za oči. Uživali smo u prirodi, a upoznali smo i razne životinje od kojih smo neke imali priliku vidjeli samo na TV – u. Djeca su se najviše zainteresirala za čimpanze s kojima su malo „proćaskali" te morskog lava, kojeg su imali priliku i hraniti. Treći dan, nakon jutarnje rekreacije i turnira u nogometu i graničaru, uputili smo se južnije, pošli smo u razgledavanje našeg najvećeg i najstarijeg Nacionalnog parka-Plitvičkih jezera. Vožnja brodom i kristalna modrozelena voda te cvrkut ptičica, na savršen način su nas uveli u prostrane šumske komplekse. Imali smo priliku vidjeti iznimne prirodne ljepote slapova i jezera, bogatstvo flore i faune te čisti planinski zrak. Obogaćeni novim znanjima i novim iskustvom, uputili smo se doma. Vožnja do Otoka protekla je u natjecateljskom duhu, gdje su djeca, kroz kviz znanja, ponovila sve što su naučili i vidjeli u protekla tri dana. U kasnim večernjim satima stigli smo u naš Otok.

Sigurni smo da je cilj ostvaren i da ćemo još dugo prepričavati događaje.







Izlet u Zadar

Učenici 2.a i 2.b razreda, u pratnji svojih učiteljica (Ivana Perković i Daniela Koprčina), krenuli su na jednodnevni izlet u Nin i Zadar. Došli smo u Nin, najstariji hrvatski kraljevski grad. Centar grada je otočić povezan kopnom dvama mostovima nastao na pješčanom sprudu. Razgledali smo centar grada, Donja i Gornja vrata te crkvu sv. Križa koja je poznata kao „najmanja katedrala na svijetu".
Provodeći dan u Zadru, uronili smo u daleku i bogatu povijest tritisućljetnog grada.
Slijedi šetnja povijesnom jezgrom grada, obilazak rimskog foruma, crkve sv. Donata – okrugle predromaničke crkve koja je simbol Zadra, katedrale sv. Stošije – trobrodne romaničke, najveće crkve u Dalmaciji. Obišli smo Narodni trg, Trg pet bunara, crkvu sv. Marije, Gradske zidine i vrata te Morske orgulje. Prepoznatljive su po svom kaskadnom obalnom profilu . Uz same orgulje je i glasoviti Pozdrav Suncu, još jedna urbana instalacija vrijedna divljenja.
Prošetali smo i Kalelargom, najširom zadarskom ulicom koja je opjevana u mnogim pjesmama i ima čak i svoju himnu. U večernjim satima vratili smo se u Otok veseli, umorni i puni dojmova.

Ivana Perković, učiteljica











JESTE LI ZNALI DA...

.. žirafe nemaju glasne žice?

... se putnički brod Kraljica Elizabeta II pomakne za samo 4 centimetra sa svakom litrom dizela koji sagori?

... zarez napravljen na kori stabla uvijek ostaje na istom razmaku od tla iako stablo konstantno raste?

... se na kanadskoj novčanici od 2 dolara nalazi američka zastava?

... ako bi smo nosili slušalice samo 1 sat povećali bi smo broj bakterija u svom uhu 700 puta?



... oko 50% ljudi na svijetu nikada nije obavilo telefonski razgovor?

... komarci imaju zube?

... koze i hobotnice imaju pravokutne zjenice?

... prosječan kompjuter spojen na Internet svakih 5 sekundi zarazi neki virus?

... ako bi izbrojili koliko puta cvrčak cvrkutne u minuti, onda taj broj podijelili sa 2, zatim dodali 9, opet podijelili sa 2, dobili bi točnu temperaturu izraženu u stupnjevima Celzija?

... je od svakih 200 ljudi u prosjeku jedan psihopat?

... su ljudi koji najčešće ginu u pljačkama banaka pljačkaši?

... je od 1815. godine vođeno 210 međunarodnih ratova?

... polovina ljudske populacije zarađuje oko 5% svjetskog bogatstva?

... je 1926. godine na svijetu bilo samo 100 TV uređaja?

... Mexico City tone oko 25 centimetara godišnje?

Aktivnosti učeničke zadruge



Medeni doručak hrvatskih pčelinjaka, hotel Zagreb, Split



Božićni sajam, Otok

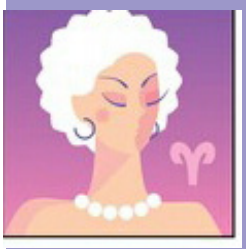


Božićni sajam, Sinj

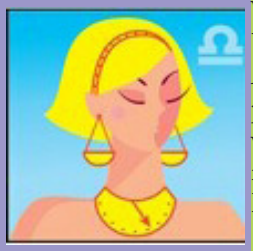


30. smotra učeničkih zadruga, Mall of Split

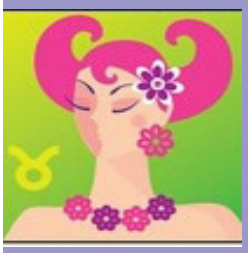
PUTOSKOP



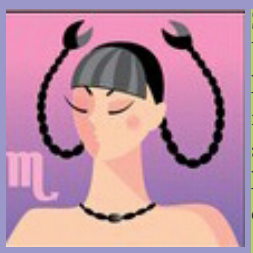
Ovan: (21.3.-20.4.)
Ova školska godina donijet će ti puno iznenađenja. Pred tobom će se otvoriti brojne prilike, ali ih moraš iskoristiti. Ako se budeš dovoljno trudio nisu isključene ni nagrade. Savjet: potrudi se biti pažljiviji u pisanju školskih zadaća. Ljubav: uskoro bi vam se mogla svidjeti neka nova osoba.



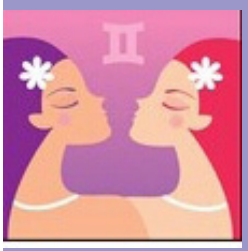
Vaga: (23.9.-22.10.)
Važno ti je da se oko tebe svi dobro slažu. Ako nije tako onda ćeš se naći u ulozi pregovarača. Savjet: odijevanje ti je jako važno, ali bi trebao naučiti kako postoje mnogo važnije stvari od fizičkog izgleda. Ljubav: ljubavna situacija je uobičajena.



Bik: (21.4.-20.5.)
Bikovi su vrlo živahni i snažno iskazuju svoje osjećaje. Kako bi bili uspješni u školi potrebno im je puno novih izazova. Savjet: bavite se sportskim aktivnostima. Ljubav: možda vam se čini da voljena osoba nešto skriva od vas, ali niste u pravu.



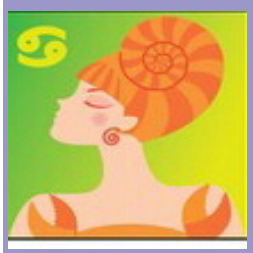
Škorpion: (23.10.-22.11.)
Voliš dominirati u obitelji i u školi. Uglavnom si vrlo uspješan u svim predmetima i voliš učiti. Savjet: ne trebaš se baviti aktivnostima koje te ne privlače. Ljubav: lijepo vam je kad ste u društvu s voljenom osobom i očekuje vas ugodno iznenađenje.



Blizanci: (21.5.-20.6.)
Blizanci su najveći zabavljači u društvu pa tako i u školi. Zablistat ćete u predmetima koji zahtijevaju kreativnost. Savjet: nastojte što više čitati, a to će vam omogućiti da sanjarite. Ljubav: nova ljubav vam dolazi kada to budete najmanje očekivali.



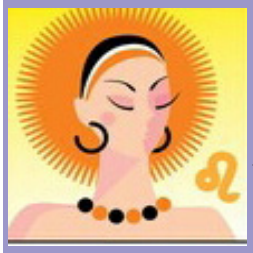
Strijelac: (23.11.-21.12.)
Imaš odličan smisao za humor i vrlo si znatiželjan pa ti učenje odlično ide. Ako ponekad izgubiš motivaciju trebaš biti uporan. Savjet: posveti se učenju stranih jezika. Ljubav: očekuju vas prilike za nova poznanstva i bit ćete vrlo zadovoljni.



Rak: (21.6.-22.7.)
Rakovi će se najbolje osjećati u krugu svoje obitelji i prijatelja. Imaju puno skrivenih talenata pa će ih morati i pokazati. Savjet: nastojte biti što samostalniji u izvršavanju školskih zadataka. Ljubav: volite maštati o voljenoj osobi. Ljubav: uskoro ćete saznati više informacija o osobi koja vam se sviđa.



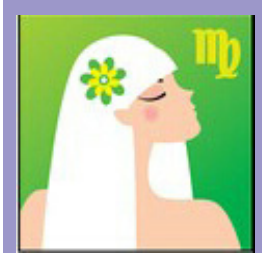
Jarac: (22.12.-19.1.)
Uporan si i tvrdoglav. Voliš sve unaprijed planirati, ali moraš biti strpljiviji. Savjet: nastoj se koncentrirati na praktične stvari. Ljubav: u ljubavi imate sve konce u svojim rukama i osjećate se sigurno.



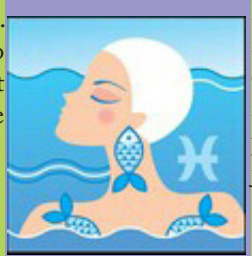
Lav: (23.7.-22.8.)
Trebate izbjegavati agresivnost i naučiti se na kritike. Rođeni ste za uloge u školskim predstavama ili zborovima. Savjet: disciplina je ključna riječ za školski uspjeh. Ljubav: možete očekivati da će voljena osoba uskoro komunicirati s vama.



Vodenjak: (20.1.-19.2.)
Više te veseli druženje s prijateljima nego učenje. Ako voliš predmet onda brzo učiš, ali imaš problema s predmetima koji te ne zanimaju. Savjet: nastoj prihvatiti objektivne kritike. Ljubav: trebat ćete više vremena da osvojite voljenu osobu.



Djevica: (23.8.-22.9.)
Vrlo si savjestan i odgovoran učenik. Ponekad u tome pretjeraš pa ti je potrebno više opuštanja. Savjet: usmjeri svoju sklonost analizi prema pisanju. Ljubav: sviđa vam se osoba koju ste nedavno upoznali.



Ribe: (20.2.-20.3.)
Lijepo je živjeti u svijetu mašte, ali se moraš potruditi i izvršavati školske obaveze. Savjet: najviše ti odgovara grupni rad pa to i iskoristi. Ljubav: nekako previše cijenite svoju slobodu i ne dozvoljavate nikom da vam se približi.

Priča o dječaku koji je volio jahati bijelog konja



Marko Šimunović, 8.b